

# PROCESSO SELETIVO 2007

## Educação Profissional Técnica de Nível Médio

### INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno de questões estão numeradas seqüencialmente e contém 20 (vinte) questões objetivas e 3 (três) questões discursivas.

#### ATENÇÃO !

- 1 - Verifique se a paginação deste caderno está correta.
- 2 - Verifique no cartão de respostas se seu nome, número de inscrição, data de nascimento e Curso/Habilitação para o qual concorre estão corretos .
- 3 - Observe as recomendações impressas no cartão de respostas e na capa do caderno de respostas.
- 4 - Leia atentamente cada questão objetiva e assinale no cartão de respostas a opção que a responde corretamente.
- 5 - Desenvolva o que é pedido nas questões discursivas no caderno de respostas.
- 6 - A prova só poderá ser feita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 7 - Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive a marcação do cartão de respostas e o registro no caderno de respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
- 8 - Após o término da prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas da objetiva devidamente assinado, o caderno de respostas da discursiva e o caderno de questões.

OBS: O caderno de questões poderá ser retirado na Secretaria Escolar da EPSJV, amanhã, 16 de outubro de 2006, a partir das 13h, mediante a apresentação do CCI.



## TEXTO 1

## Aptº. 105

Marina Colasanti

Acordavam juntas, ela e a televisão. E juntas encerravam suas programações diárias.

Amavam-se, uma não podendo sobreviver sem a outra.

Sofria porém a mulher seu silêncio. Só olhar lhe era dado, sem que sequer sua compreensão influísse no enredo. Sabia-se complemento. E embora urrasse às vezes querendo impor reações, jamais ouvira seu eco.

Incapaz de afastar-se, teceu a vingança diante da amante cega. Livros, folhetos, ferramentas, quilômetros de fios. Equipou-se de tudo. Para perder-se no labirinto dos circuitos, adaptar-se a voltagens, fortalecer-se elétrica.

Nem comoveu-se quando as antenas despontaram um dia, bem acima das sobranceiras. Suavemente, começou a emitir as primeiras ordens.

(in *A morada do ser*. Rio de Janeiro: Record, 2004. p.17)

## TEXTO 2

## A deusa dos raios azulados

Ignácio de Loyola Brandão

Nas noites de verão, ou todas as noites, depois do jantar, o pai abandona a mesa. Ainda com a xícara de café na mão, ele se dirige à caixa quadrada. A deusa dos raios azulados espera o toque. Para emitir som e luz, imagem e movimento. Todos se ajeitam. O lugar principal é para o pai. Ninguém conversa. Não há o que falar. O pai não traz nada da rua, do dia-a-dia, do escritório. Os filhos não perguntam, estão proibidos de interromper. A mulher mergulha na telenovela, no filme. Todos sabem que não virá visita. E se vier alguma, vai chegar antes da telenovela. Conversas esparsas durante os comerciais. A sensação é que basta estar junto. Nada mais. Silenciosa, a família contempla a caixa azulada. Os olhos excitados, cabeças inflamadas. Recebendo, recebendo. Enquanto o corpo suportar, estarão ali. Depois, tocarão o botão e a deusa descansará. Então as pessoas vão para as camas, deitam e sonham. Com as coisas vistas. Sempre vistas através da caixa. Nunca sentidas ou vividas. Imunizadas que estão contra a própria vida.

(in *Dentes ao sol*. Rio de Janeiro: Codecri, 1980. p.288)

**1- Observe atentamente o trecho abaixo (extraído do texto 1): Sabia-se complemento. E *embora* urrasse às vezes querendo impor reações, jamais ouvira seu eco.**

**Dentre as alternativas abaixo, marque aquela que substitui, de modo adequado, a idéia expressa no termo destacado:**

- (a) Sabia-se complemento. E porque urrasse às vezes querendo impor reações, jamais ouvira seu eco.
- (b) Sabia-se complemento. E à medida que urrasse às vezes querendo impor reações, jamais ouvira seu eco.
- (c) Sabia-se complemento. E como urrasse às vezes querendo impor reações, jamais ouvira seu eco.
- (d) Sabia-se complemento. E ainda que urrasse às vezes querendo impor reações, jamais ouvira seu eco.
- (e) Sabia-se complemento. E para que urrasse às vezes querendo impor reações, jamais ouvira seu eco.

**2- Assinale a opção que melhor traduz a relação entre a personagem e a televisão, no texto de Marina Colasanti:**

- (a) A televisão fazia parte do cotidiano da personagem.
- (b) A personagem temia a força da televisão.
- (c) A televisão revelava-se uma companheira de todas as horas.
- (d) A personagem desenvolveu amplo conhecimento sobre o funcionamento da televisão.
- (e) A personagem era dominada pelo poder da televisão.

**3- A televisão, no texto 2, é tratada, insistentemente, por meio de uma figura de linguagem. Aponte que figura é essa:**

- (a) metonímia
- (b) hipérbole
- (c) prosopopéia
- (d) gradação
- (e) pleonasma

**4- O texto 2 apresenta, do ponto de vista de sua estruturação sintática, um aspecto bastante evidente. Esse aspecto diz respeito:**

- (a) ao uso de orações subordinadas.
- (b) à utilização de períodos simples.
- (c) ao emprego de orações intercaladas.
- (d) à presença de frases nominais.
- (e) ao uso de orações coordenadas.

**5- Observando o último parágrafo do texto 1, pode-se afirmar que:**

- (a) a personagem transformou-se em uma profissional especializada em televisão.
- (b) a personagem virou um extraterrestre.
- (c) a personagem deseja ser uma artista de televisão.
- (d) a personagem levou um choque ao mexer na televisão.
- (e) a personagem passou a se comportar como o aparelho.

6- Os lados da base horizontal de uma caixa-d'água na forma de bloco retangular, com 1 m de altura, medem 0,8m e 1,6 m respectivamente. Supondo que a caixa está vazia e aberta ao relento e que chove à razão de 10 litros por hora, em quanto tempo esta caixa estará completamente cheia?

- (a) 1,28 horas
- (b) 12,8 horas
- (c) 128 horas
- (d) 1280 horas
- (e) 144 horas

7- Para obter 60 litros de leite, com 4% de gordura, misturam-se dois tipos de leite: o tipo A com 3% de gordura e outro do tipo B com 6% de gordura. Quantos litros de leite foram empregados nesta mistura?

- (a) 50 litros do tipo A e 10 litros do tipo B
- (b) 40 litros do tipo A e 20 litros do tipo B
- (c) 30 litros do tipo A e 30 litros do tipo B
- (d) 20 litros do tipo A e 40 litros do tipo B
- (e) 10 litros do tipo A e 50 litros do tipo B

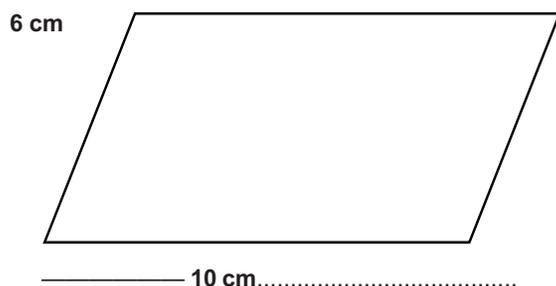
8- Num certo país a inflação é medida semestralmente. No ano passado, os dois semestres apresentaram resultados idênticos: 50%. Qual foi a inflação acumulada nesse ano?

- (a) 50%
- (b) 75%
- (c) 100%
- (d) 125%
- (e) 150%

9- Um comerciante tem em sua loja vinte caixas, cada uma delas com no mínimo 52 e no máximo 68 frascos de remédio. Desta afirmativa podemos afirmar que:

- (a) Uma das caixas tem um número par de frascos.
- (b) É impossível que não haja uma caixa com um número par de frascos.
- (c) É impossível que não haja pelo menos uma caixa com um número ímpar de frascos.
- (d) Duas das caixas contêm o mesmo número de frascos.
- (e) Três das caixas contêm o mesmo número de frascos.

10- Um mapa é feito em uma escala de 1 cm para cada 3 km. Uma fazenda está representada, neste mapa, por um paralelogramo de lados 10 cm e 6 cm e um ângulo de 30° entre estes lados, conforme representação abaixo. Qual é a área desta fazenda?



- (a) 120 km<sup>2</sup>
- (b) 150 km<sup>2</sup>
- (c) 180 km<sup>2</sup>
- (d) 210 km<sup>2</sup>
- (e) 270 km<sup>2</sup>

11- O pH é um fator extremamente importante na digestão dos alimentos. Em nosso corpo, o processo de digestão tem início na boca, onde os alimentos são cortados pelos dentes e insalivados. Produzida pelas glândulas salivares, a saliva contém amilase, enzima que participa da digestão do amido e principalmente atua em meio neutro. Como o alimento passa muito rapidamente pela boca, não há tempo para que todo o amido seja digerido. Quando engolimos o alimento, a ação da amilase salivar cessa, pois o pH do estômago, onde ocorre a digestão, é bastante ácido. Isso se deve à produção do ácido clorídrico pelas células das paredes estomacais. É muito importante que seja assim, pois a enzima pepsina, que atua na digestão das proteínas, só é ativada em meio ácido. Podemos dizer que o meio é ácido quando:

- (a) o papel de tornassol azul adquire cor vermelha
- (b) o papel de tornassol vermelho adquire cor azul
- (c) é formado por uma solução contendo H<sub>2</sub>O e Al(OH)<sub>3</sub>
- (d) apresenta pH maior que 7
- (e) apresenta pH igual a 7

12- Os catalisadores de automóveis são utilizados para tornar completa a queima de combustíveis, acelerando a transformação do monóxido de carbono (gás tóxico) em gás carbônico:  $2\text{CO}_{(g)} + \text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{CO}_{2(g)}$

Esses catalisadores também são utilizados para acelerar a conversão dos óxidos de nitrogênio (responsáveis, entre outras coisas, pela formação da chuva ácida) em nitrogênio e oxigênio, substâncias não tóxicas que fazem parte da constituição natural da atmosfera:  $2\text{NO}_{(g)} \rightarrow \text{N}_{2(g)} + \text{O}_{2(g)}$

Essas duas reações são classificadas, respectivamente, em:

- (a) síntese e dupla troca
- (b) síntese e análise
- (c) simples troca e dupla troca
- (d) análise e síntese
- (e) análise e simples troca

13- Em um ecossistema marinho podemos observar a influência do meio sobre as formas vivas. Além da temperatura, outros fatores que determinam as características de uma região são a luminosidade, a pressão e a salinidade. Sobre estes aspectos é INCORRETO afirmar que no mar:

- (a) A luminosidade diminui com a profundidade;
- (b) A pressão aumenta com a profundidade;
- (c) Na maioria dos oceanos a taxa média de salinidade é aproximadamente igual. O Mar Morto se constitui uma exceção por ter uma taxa bem mais alta;
- (d) A variedade das espécies é influenciada pela variação dos fatores ambientais;
- (e) a variação dos fatores ambientais como a temperatura são tão acentuados quanto no ambiente terrestre.

**14- A salga de carnes para conservá-las é uma prática antiquíssima. Por que as carnes salgadas se conservam por mais tempo livres da ação das bactérias? Porque:**

- (a) O sal libera toxinas letais para as bactérias;
- (b) O sal desidrata as bactérias;
- (c) As bactérias preferem substâncias doces;
- (d) O sal queima as bactérias;
- (e) O sal impermeabiliza, não deixando as bactérias penetrarem na carne.

**15- A história tem registrado fatos dramáticos provocados por determinadas doenças, como é o caso ocorrido com a propagação da gripe espanhola em 1919, quando morreram milhares de pessoas em todos os continentes. Hoje a AIDS vem provocando o mesmo efeito na população mundial. Estas doenças podem ser classificadas como:**

- (a) epidêmicas
- (b) endêmicas
- (c) panmíticas
- (d) pandêmicas
- (e) congênitas

**16-**

*“As raças superiores têm um direito perante as raças inferiores. Há para elas um direito porque há um dever para elas. As raças superiores têm o dever de civilizar as inferiores (...) Vós podeis negar, qualquer um pode negar que há mais justiça, mais ordem material e moral, mais equidade, mais virtudes sociais na África do Norte desde que a França a conquistou?”*

(Jules Ferry, 28 de julho de 1885, discurso no parlamento francês)

**Um dos argumentos utilizados pelos europeus para legitimar a expansão colonialista sobre a África no final século XIX, valia-se das teorias do racismo científico e da idéia de que, tal como no mundo natural, entre as raças humanas e as nações seria possível verificar um processo semelhante de luta pela existência com o predomínio dos mais capazes, o que justificava a destruição e a conquista de sociedades tidas como inferiores em nome do progresso e da civilização. Tal formulação teórica é conhecida como:**

- (a) Darwinismo social
- (b) Iluminismo
- (c) Bonapartismo
- (d) Positivismo
- (e) Imperialismo popular

**17- Desde o final dos anos 70, o Brasil vinha atravessando um lento processo político de transição para a democracia, cunhada por um dos seus formuladores, o presidente-general Ernesto Geisel, de distensão “lenta, gradual e segura”. Sendo assim, ocorre a revogação do AI-5 em 1978, o fim do bipartidarismo e a Lei da Anistia em 1979, e a volta das eleições para governador em 1982. Diversos movimentos da chamada sociedade civil ganham força, observando-se o retorno das lutas sindicais e das greves operárias, dos movimentos populares contra a carestia, das lutas das associações de moradores, dos movimentos feministas e de estudantes. Momento importante da luta pela redemocratização, que levou milhares de pessoas às praças e ruas do país e é considerado, por muitos analistas, a maior mobilização popular da história brasileira, ocorreu em 1984 e ficou conhecido como movimento:**

- (a) dos *Caras-pintadas*;
- (b) pela reforma agrária;
- (c) *Queremista*;
- (d) pelo *Impeachment* do presidente Collor
- (e) das *Diretas-Já*;

**18- No começo do século XX no Brasil, os operários industriais vinham buscando se organizar através dos sindicatos e da criação de instituições próprias à sua mobilização como classe. Em 1917, 1918 e 1919, por exemplo, diante dos baixos salários e das longas jornadas de trabalho, organizam importantes greves em várias regiões do Brasil, principalmente nas cidades do Rio de Janeiro e de São Paulo, maiores centros industriais do país. Uma corrente sindical importante e com muita força nesse período era o anarquismo, também conhecida como anarcosindicalismo, que defendia como principal meio de luta para a obtenção de direitos e reconhecimento político a:**

- (a) negociação e aproximação com o Estado
- (b) colaboração entre as diversas classes sociais
- (c) greve e a atuação nos sindicatos
- (d) formação de um partido político operário
- (e) montagem de um “Estado de Bem-estar social”

**19- A partir da década de 1960, algumas instituições brasileiras, como a Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) e o Cenpes (Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Leopoldo Américo de Mello), desenvolveram diversas pesquisas, dentre elas estudos que possibilitaram o aprimoramento genético das espécies e a criação de tecnologia de prospecção de petróleo em grandes profundidades, respectivamente.**

**O Brasil conseguiu desenvolver alguns desses produtos tecnológicos porque passou:**

**(a)** a participar da Comunidade Científica dos países do Mercosul e do Nafta, participantes da ONU.

**(b)** a comprar maquinaria de ponta nos países do NPIs (Novos Países Industrializados), como os Dragões Asiáticos.

**(c)** a desenvolver protótipos de computadores de bolso de última geração, exportados para a Índia e a China, e criar uma linha de robôs de última geração para o manuseio de material atômico.

**(d)** a investir na produção de ciência e tecnologia e criar agências de fomento à pesquisa, como o CNPq, institutos de excelência e núcleos para o desenvolvimento tecnológico em empresas estatais.

**(e)** a comprar submarinos atômicos do Japão para desenvolver pesquisas oceanográficas de ponta, ampliando o potencial petrolífero continental.

**20- “Não-alinhados divergem sobre o tom de texto final”. Este é o título de uma das matérias do jornal Folha de São Paulo de 16/09/2006. Ela relata algumas questões importantes que ocorreram durante a 14ª Cúpula dos Países Não-Alinhados, em Havana (Cuba), onde chefes de Estado e governo se concentraram em debater, especialmente, questões referentes às ações militares dos Estados Unidos da América e de Israel, à pressão externa sobre Cuba, Irã e Venezuela e à defesa da reforma do Conselho de Segurança da ONU, entre outros temas. Encontros de países não-alinhados já fazem parte da história da humanidade. Contudo, a Conferência de Bandung, na Indonésia, em abril de 1955, marcou o início dessas iniciativas, porque reuniu um total de 29 países da Ásia e da África, quase todos recém-saídos da condição de colônias ou semicolônias.**

**Na Conferência, os países africanos e asiáticos não-alinhados decidiram defender a implementação de uma política de não-alinhamento, contrariando a ordem mundial implantada naquele momento:**

**(a)** pela Guerra Fria

**(b)** pela União Européia

**(c)** pela Partilha da África

**(d)** pela Comunidade dos Países Independentes

**(e)** pelo Pacto Andino

**PROVA  
DISCURSIVA**









